



Análise de Políticas Educacionais

Ementa: Introdução ao campo da análise de políticas públicas, com foco em políticas educacionais. Discussão de modelos analíticos e das fases do ciclo de políticas educacionais (elaboração, implementação e avaliação). Relação entre Estado, burocracia e políticas educacionais: extensão e limites da ação burocrática, ação da burocracia *street-level*.

Bibliografia básica:

CAVALCANTE P. & LOTTA, G. Burocracia de Médio Escalão: perfil, trajetória e atuação. Brasília, ENAP, 2015.

HAM, C. e HILL, M. The policy process in the Modern Capitalist State. Sussex: Havest Press, 1984.

HILL, M. J. The public policy process. New York: Routledge, 2013.

HONIG, M. New Directions in Education Policy Implementation. Albany: State University of New York, 2006.

LIMBLOM, C. O Processo de Decisão Política. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1981.

LIPSKY, M. Street-level Bureaucracy: Dilemmas of the Individual in Public Services. New York, Russel Sage Foundation, 1980. LOWI, .T. Four systems of policy, politics and choice. Public Administration Review, v. 22, jul/aug. 1972, p. 298-316.

MARIN, B.; MAYNTZ, R. (eds.) Policy Networks: Empirical Evidence and Theoretical Considerations. Boulder, Colorado: Westview Press, 1991.

OLIVEIRA, A. Burocratas da linha de frente: executores e fazedores das políticas públicas. Revista de Administração Pública, v. 46, n.6, p. 1551-73. Nov/dez, 2012.

SOUZA, C. Políticas públicas: uma revisão de literatura. Sociologias, ano 8, n. 16, 2006, p.20-45.



Secretaria do PPGE

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br

Tele-fax: (0xx21) 2295-4346